**CARACT-INICIO-FINAL-PRACTICAPEDAGOGICA**

**CARACTERIZACIÓN INICIAL Y FINAL DE LOS GRUPOS DE NIÑOS Y DE LOS CASOS PARTICULARES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERIZACIÓN INICIAL DEL GRUPO EN GENERAL.** | **DESCRIPTORES: CARACTERÍSTICAS PUNTUALES DE LA DIMENSIÓN.** | **LOGRADO** | **EN****PROCESO**  | **DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO INICIAL DEL NIÑO DE ACUERDO A LOS INDICADORES PLANTEADOS. ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE LO ENCONTRADO.****EN ESTE ANALISIS Y REFLEXIÓN SE DEBEN MENCIONAR EN GEENRAL QUE TIPO DE ACTIVIDADES SE LE DEBE REALIZAR PARA MEJORAR O FORTALECER LA DIMESNIÓN MENCIONADA** | **SEGUNDO Y ÚLTIMO MOMENTO:****DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS GRUPAL FINAL DEL DESARROLLO DURANTE EL PROCESO.**  |
| **CASOS PARTICULARES:** **AQUÍ SE ESCRIBE EL NOMBRE DEL NIÑO QUE TENGA UN CASO PARTICULAR (EJ: SINDROME DE DOWN, DISCPACIDAD COGNITIVA, AUDITIVA, VISUAL, AUTISMO, ETC)** |  |  |  | **PRIMER MOMENTO:****DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO INICIAL, DEL NIÑO DE ACUERDO A LOS INDICADORES PLANTEADOS. ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE LO ENCONTRADO.****EN ESTE ANALISIS Y REFLEXIÓN SE DEBEN MENCIONAR EN GENERAL QUE TIPO DE ACTIVIDADES SE LES DEBE REALIZAR PARA MEJORAR O FORTALECER LA DIMESNIÓN MENCIONADA.** | **DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS FINAL DEL DESARROLLO DE CADA CASO PARTICULAR, DURANTE EL PROCESO.**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |